

# CHECKLISTA

## Projektowanie i tworzenie zdalnej usługi szkoleniowej

### PROCES ROZWOJOWY

- Czy twój proces rozwojowy udostępnia różne usługi rozwojowe?
- Czy uczestnicy mają wybór kolejności, wariantów, ścieżek, którymi mogą podążać?
- Czy istnieją alternatywne ścieżki dojścia do rezultatu?
- Czy proces jest zmapowany w jasny i przejrzysty sposób?

### BEZ BARIER

- Czy proces jest rozłożony w czasie na różne formy?
- Czy wykorzystujesz potencjał różnych trybów (selfpaced, asynchroniczny, synchroniczny)?
- Czy udostępniasz możliwość realizacji aktywności szkoleniowych w różnej kolejności?
- Czy każdy uczestnik musi przejść tę samą drogę?

### ATOMIZACJA

- Czy proces jest podzielony na nieduże porcje, łatwe w konsumpcji?
- Czy porcje stanowią zamkniętą logiczną całość?
- Czy porcje mogą być realizowane niezależnie?
- Czy porcje mogą być wykorzystywane w innych procesach rozwojowych?

### REUSABILITY

- Czy wyprodukowane media mogą być wykorzystywane w innych procesach?
- Czy stosujesz synergię i przy okazji droższych produkcji?

### POZA SCHEMAT

- Czy projektując szkolenie rozważasz co najmniej kilkanaście różnych form szkoleniowych?

### KOMPLETNOŚĆ PROCESU WG 7 OKIEN

- Ile działań masz zaplanowanych w procesie ANALIZY?
- Jaka część z nich oparta jest o rzeczywiste dane, a nie przekonania?

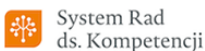


Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr POWR.02.12.00-00-SR17/18 jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.



# CHECKLISTA

## Projektowanie i tworzenie zdalnej usługi szkoleniowej

### ANGAŻOWANIE

- Czy analizujesz potrzeby odbiorców metodą Personas lub podobną?
- Czy wszystkie części szkolenia odpowiadają na potrzeby odbiorcy i czy to jest dla niego widoczne?

### PROSTOTA

- Czy treści szkoleniowe zostały uproszczone?
- Czy zastosowanie zaawansowanych interakcji, animacji jest uzasadnione metodycznie?
- Czy główny przekaz szkolenia jest zredagowany zgodnie z koncepcją Przyczepnych Koncepcji?
- Czy używasz Jasnopisu do oceny zrozumiałości tekstów?
- Czy teksty są redagowane przez inną osobę niż ich autor?
- Czy treści szkoleniowe były testowane z wybraną grupą użytkowników i udoskonalane na bazie wniosków?

### SPÓJNOŚĆ

- Czy zaprojektowano spójny Design System do produktów cyfrowych - konwencje językowe, graficzne, metodyczne?

### LEGALNOŚĆ

- Czy wykorzystane materiały obce (ilustracje, filmy, cytaty) są wykorzystywane zgodnie z licencją?
- Czy przechowujesz informacje o licencji dotyczące wykorzystywanych treści obcych?
- Czy umowy z autorami treści szkoleniowych przewidują wykorzystanie ich w sposób, w jaki je wykorzystujesz?
- Czy w stosunku do odbiorców treści udzielono odpowiedniej licencji adekwatnej do sytuacji biznesowej?

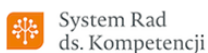


Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr POWR.02.12.00-00-SR17/18 jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.



# CHECKLISTA

## Projektowanie i tworzenie zdalnej usługi szkoleniowej

### IDENTYFIKACJA PROBLEMU ROZWOJOWEGO

- Czy zidentyfikowano problem rozwojowy?
- Czy przeprowadzono jego diagnozę?
- Dlaczego to jest problem?
- Kto go ma?
- Gdzie jest problem?
- Czy zdalna usługa rozwojowa umożliwia rozwiązanie tego problemu?
- Jakie jest wsparcie firmy, aby rozwiązać ten problem za pomocą zdalnej usługi rozwojowej?

### UZASADNIENIE PROJEKTU

- Czy projekt zawiera uzasadnienie jego realizacji?
- Czy uzasadnienie wskazuje na potrzebę realizacji zdalnej usługi dla rozwiązania zidentyfikowanego problemu rozwojowego?

### CELE PROJEKTU

- Czy cele projektu są zdefiniowane w funkcji kompetencji, które uczestnik powinien nabyć po zakończeniu kursu/szkolenia?
- Czy są konkretne?
- Czy są zdefiniowane w taki sposób, aby można zmierzyć poziom ich osiągnięcia?

### SCENARIUSZE PROJEKTU

- Czy projekt zawiera scenariusz pozytywny?
- Czy scenariusz ten wskazuje korzyści, jakie się osiągnie po realizacji projektu?
- Czy projekt zawiera scenariusz negatywny?
- Czy ten scenariusz wskazuje co i kto straci jeśli nie zrealizuje się projektu?

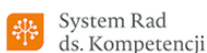


Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr POWR.02.12.00-00-SR17/18 jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.



# CHECKLISTA

## Projektowanie i tworzenie zdalnej usługi szkoleniowej

### KONCEPCJA PEDAGOGICZNA

- Czy projekt zawiera koncepcję pedagogiczną usługi?
- Czy koncepcja zawiera cele kształcenia?
- Czy koncepcja zawiera materiały dydaktyczne?
- Czy koncepcja zawiera strategię nauczania i uczenia się?
- Czy koncepcja zawiera zasady zaliczenia kursu/szkolenia?

### ASPEKTY ADMINISTRACYJNE ZDALNEJ USŁUGI

- Czy projekt prezentuje aspekty administracyjne kursu/szkolenia?
- Na jakie wsparcie administracyjne mogą liczyć uczestnicy?
- Jak będzie można zapisać się na kurs/szkolenie?
- Jak będzie przebiegała komunikacja?

### BUDŻET PROJEKTU

- Czy opracowano budżet projektu?
- Czy budżet zawiera wszystkie koszty pośrednie i bezpośrednie?
- Czy budżet jest realny?

### HARMONOGRAM PROJEKTU

- Czy opracowano harmonogram projektu?
- Czy harmonogram jest realny?



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt nr POWR.02.12.00-00-SR17/18 jest dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

