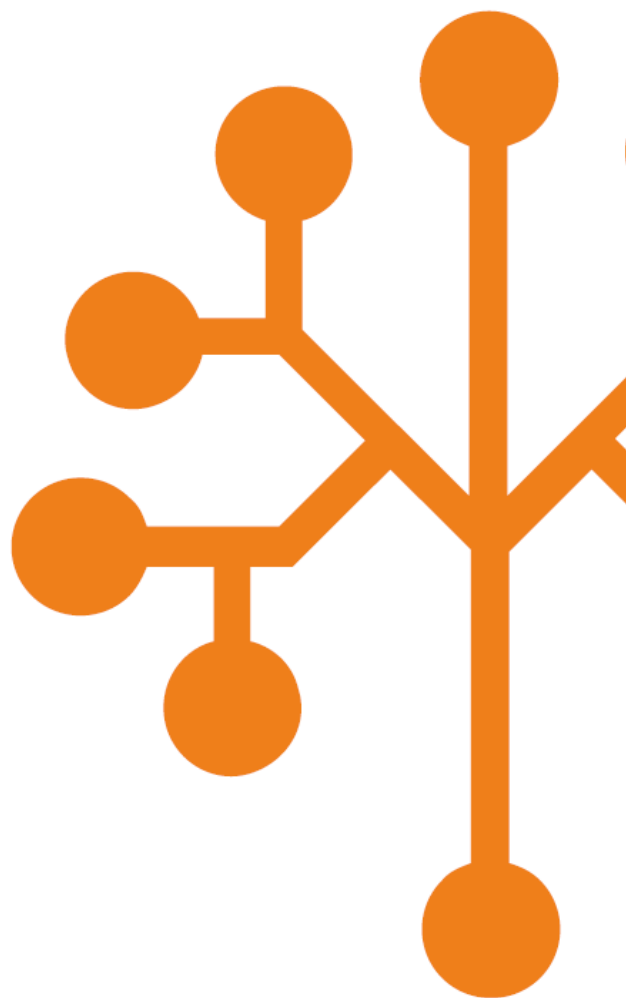


Raport z monitoringu
podmiotów
funkcjonujących
w SEKTORZE
USŁUG ROZWOJOWYCH

Okres: 01.12.2021 r. –
31.12.2021 r

16.02.2022 r.





Autorzy:

Magdalena Hołownicka

Marcin Tumanow

Wykonawca:



KASANDRA Centrum Analiz Sp. z o.o.

Warszawa, 2022

© Copyright: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

© Copyright: Polska Izba Firm Szkoleniowych

Opracowanie zrealizowane w ramach projektu pn. „Rada ds. Kompetencji Sektora Usług Rozwojowych” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 2.12 - Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno – zawodowych Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na podstawie umowy Nr UDA-POWR.02.12.00-00-SR17/18 z dnia 09.09.2019 roku o dofinansowanie podpisanej między Polską Izbą Firm Szkoleniowych a Polską Agencją Rozwoju Przedsiębiorczości.

Spis treści

1. Wnioski.....	4
2. Rejestry publiczne (bez BUR)	6
a. Dynamika zmian – ujęcie ogólnopolskie	6
b. Regionalizacja sektora.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
c. Statystyki podmiotów – podział na kategorie	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
d. Statystyki podmiotów – wiek.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
3. Baza Usług Rozwojowych	22
a. Liczba rejestracji w BUR	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
b. Struktura statusów usług	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
c. Struktura form usług zrealizowanych.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
d. Regionalizacja zrealizowanych usług	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
e. Struktura kategorii zrealizowanych usług	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

1. Wnioski

Poniżej prezentujemy najistotniejsze wnioski do przedstawionych w **Rozdziale 2** wykresów dotyczących rejestrów publicznych (bez BUR) dla zjawisk występujących w grudniu 2021 r.:

1. W odróżnieniu od poprzednich miesięcy w ramach działalności gospodarczych załamał się w ostatnim miesiącu trend wzrostu liczby aktywnych podmiotów w ramach poniższych kodów PKD:
 - a. 85.51.Z (Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych)
 - b. 85.52.Z (Pozaszkolne formy edukacji artystycznej)
 - c. 85.59.A (Nauka języków obcych)
 - d. 85.59.B. B (Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane).Zauważalny jest odpływ z rynku dla wszystkich kategorii wiekowych.
2. Utrzymuje się trend spadkowy dla działalności gospodarczych w ramach kodu 85.53.Z (Pozaszkolne formy edukacji z zakresu nauki jazdy i pilotażu). Nadal widać wyraźnie, że wyjścia z rynku firm o dłuższym stażu nie są bilansowane przez pojawianie się nowych podmiotów na rynku. Jak i w poprzednim miesiącu dynamika wzrostu dla nowych podmiotów też wyhamowuje, a na takim samym poziomie utrzymuje się dynamika zawieszania i likwidacji podmiotów.
3. W ramach podmiotów rejestrowanych w KRS utrzymują się tendencje wzrostu liczby podmiotów bez istotnych zmian w trendach.
4. W obszarze form prowadzenia działalności, tak jak poprzednio są 3 formy jakie wykazują największą dynamikę zmian, zarówno wzrostową jak i spadkową – dwie z nich sp. z o.o. oraz fundacje to rodzaje działalności z tendencją wzrostową, z kolei spółki komandytowe mają najsilniejszą tendencję spadkową spośród wszystkich analizowanych rodzajów działalności.

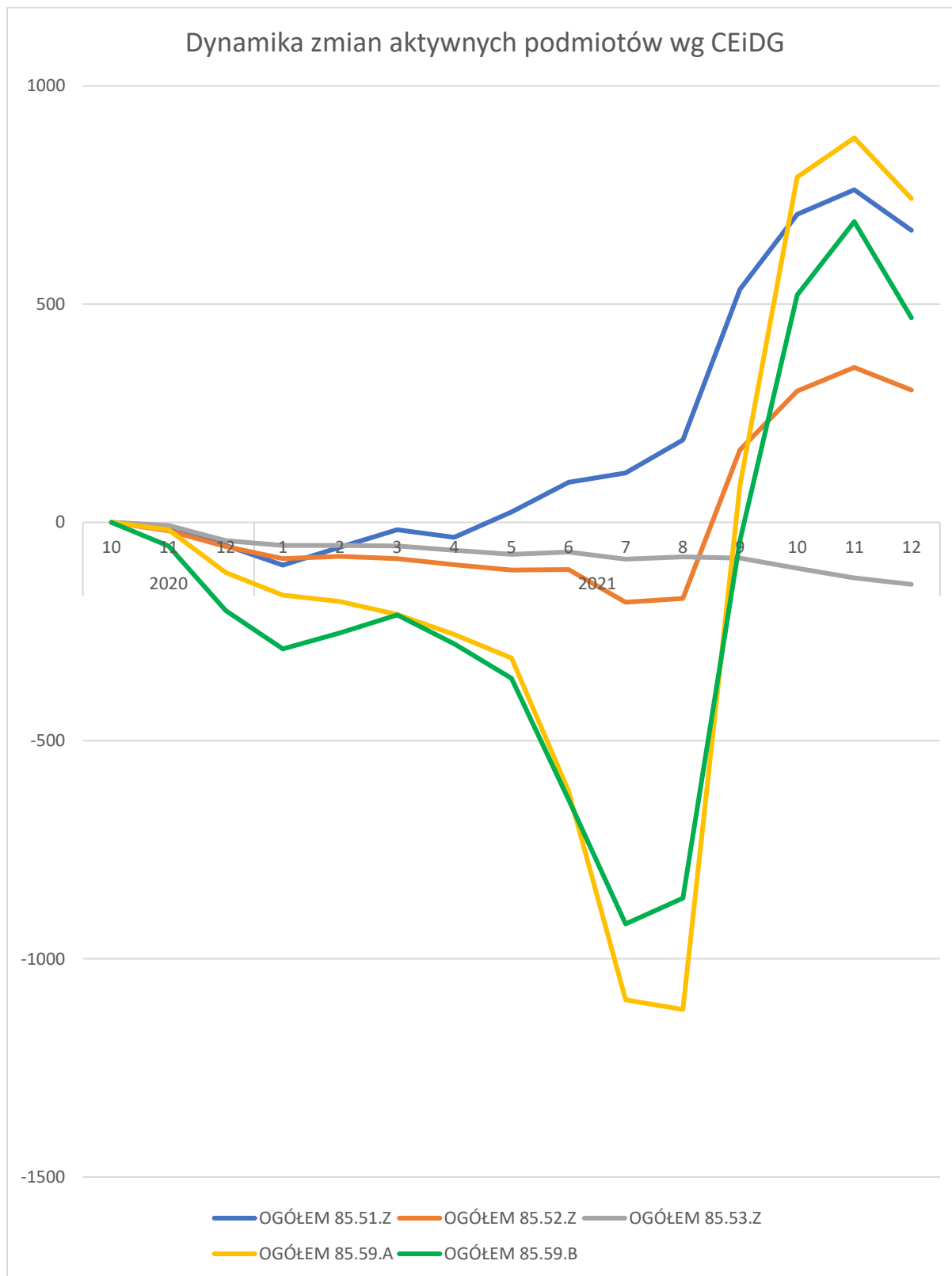
Poniżej prezentujemy najistotniejsze wnioski do przedstawionych w **Rozdziale 3** wykresów dotyczących BUR:

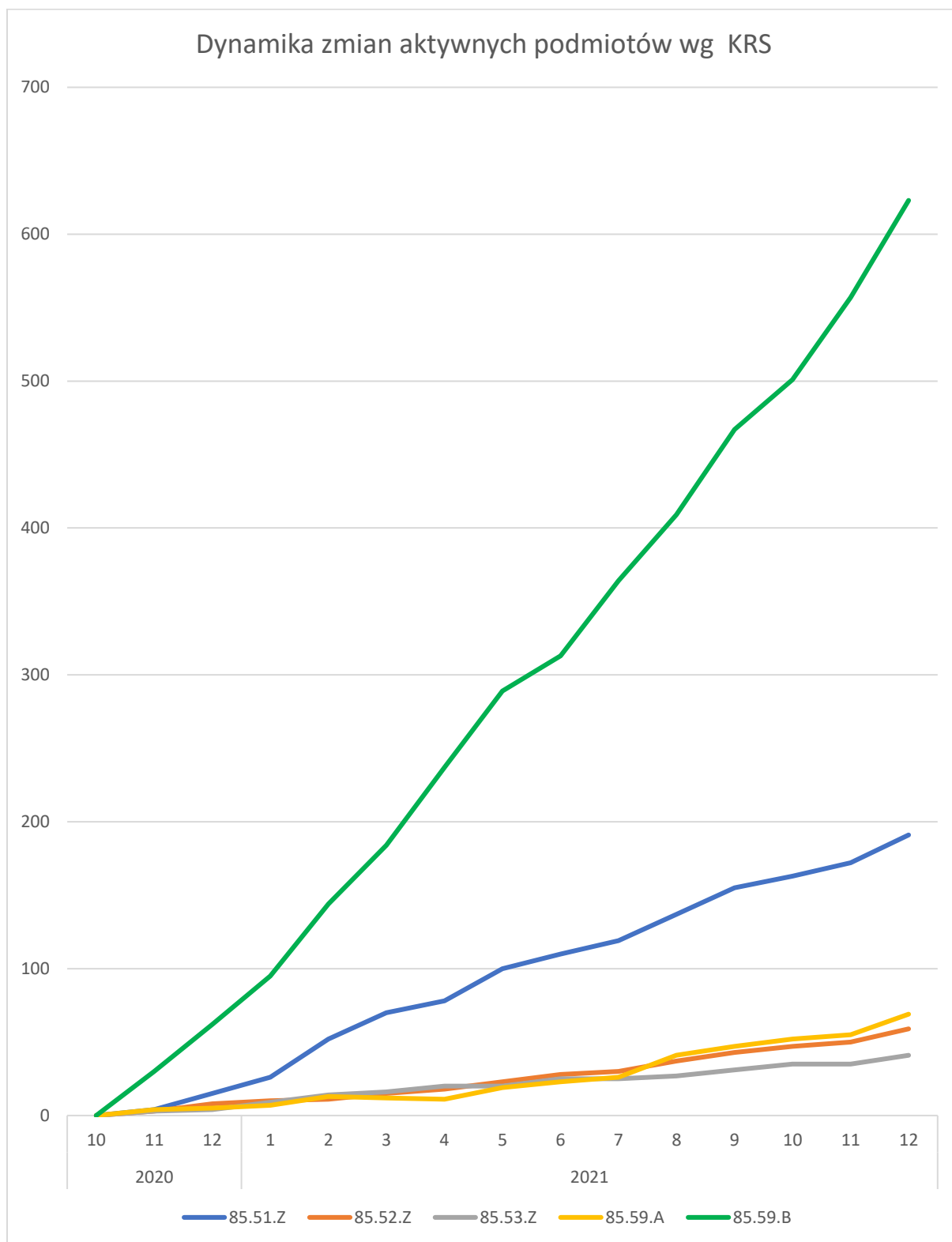
1. Na przestrzeni prezentowanego okresu zanotowano nowe rejestracje podmiotów w BUR, Po okresach bez rejestracji, czyli październiku i listopadzie, w których żaden nowy podmiot nie dokonał wpisu do BUR, w grudniu do BUR dołączyły nowe podmioty.
2. Nadal struktura statusów usług szkoleniowych wykazuje dominację usług niezrealizowanych istotnie ponad liczbę usług zrealizowanych. Jednocześnie w grudniu nastąpił istotny wzrost usług niezrealizowanych nad zrealizowanymi.
3. Struktura statusów usług doradczych nadal wykazuje przewagę usług zrealizowanych nad niezrealizowanymi. Należy jednak pamiętać, że usług szkoleniowych w BUR jest wielokrotnie więcej.
4. Struktura form realizacji usług szkoleniowych w bieżącym miesiącu wskazuje na kontynuację wygaszenia formuły szkoleń zdalnych. Nadal niewielki odsetek wskazuje na formy mieszana połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym (czyli wykorzystująca komunikatory do łączenia prowadzącego z grupą) i mieszana połączona z usługą zdalną (rozumiana jako usługę z elementami e-learningu).
5. W przypadku usług doradczych widać dominującą formę stacjonarną, i jednocześnie rosnący odsetek formy mieszanej połączonej z usługą zdalną w czasie rzeczywistym (czyli wykorzystująca komunikatory).
6. Regionalizacja zrealizowanych usług szkoleniowych wskazuje na to, że liczba tychże usług jest bardzo różna w zależności od regionu. Występują trzej liderzy pod względem liczby zrealizowanych usług, są to województwa małopolskie, śląskie i wielkopolskie (które w listopadzie zanotowało istotny wzrost liczby usług, w grudniu zaś istotny ich spadek), tendencję spadkową kontynuuje woj. śląskie, zaś woj. małopolskie zanotowało wzrost usług względem listopada.



2. Rejestry publiczne (bez BUR)

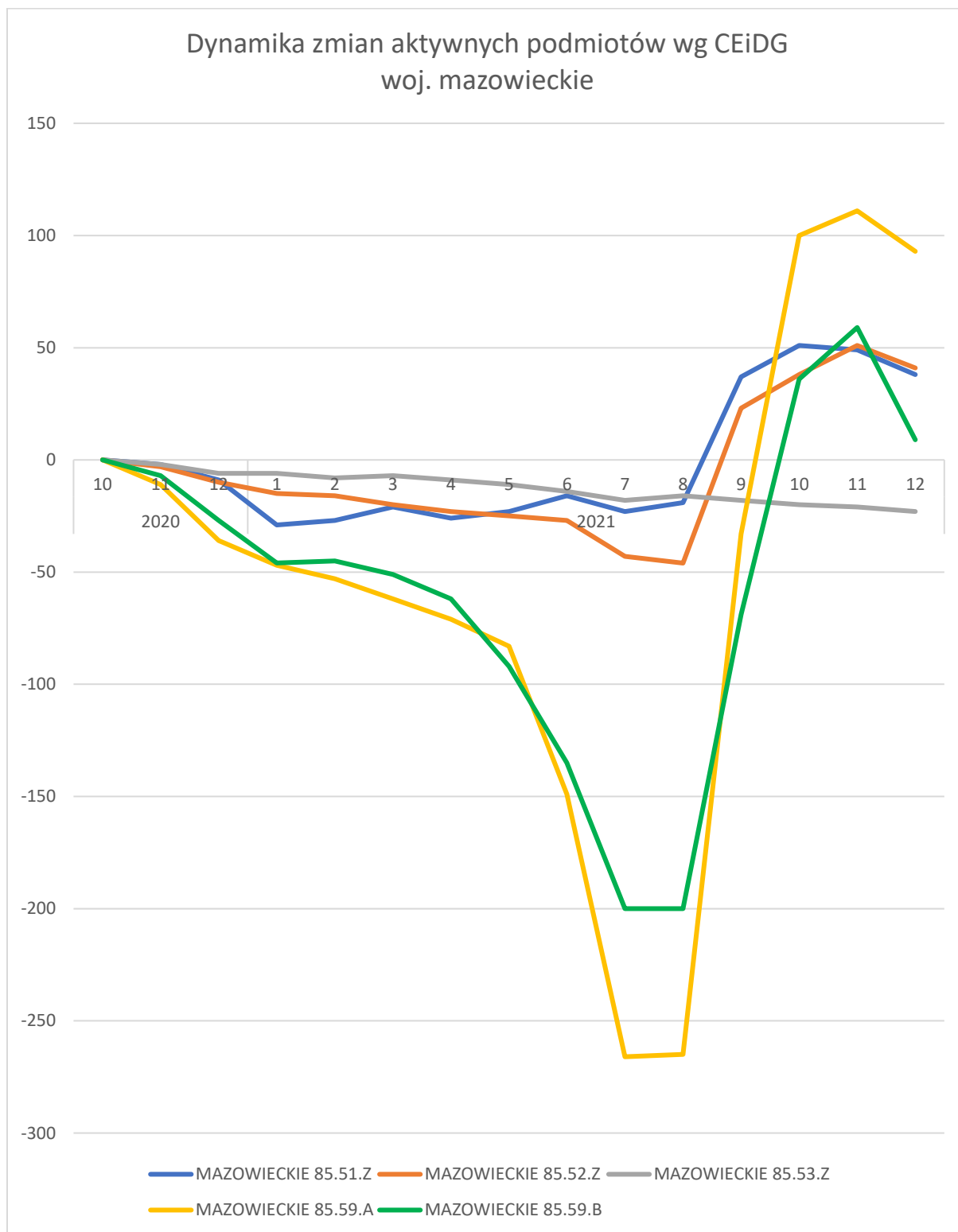
a. Dynamika zmian – ujęcie ogólnopolskie

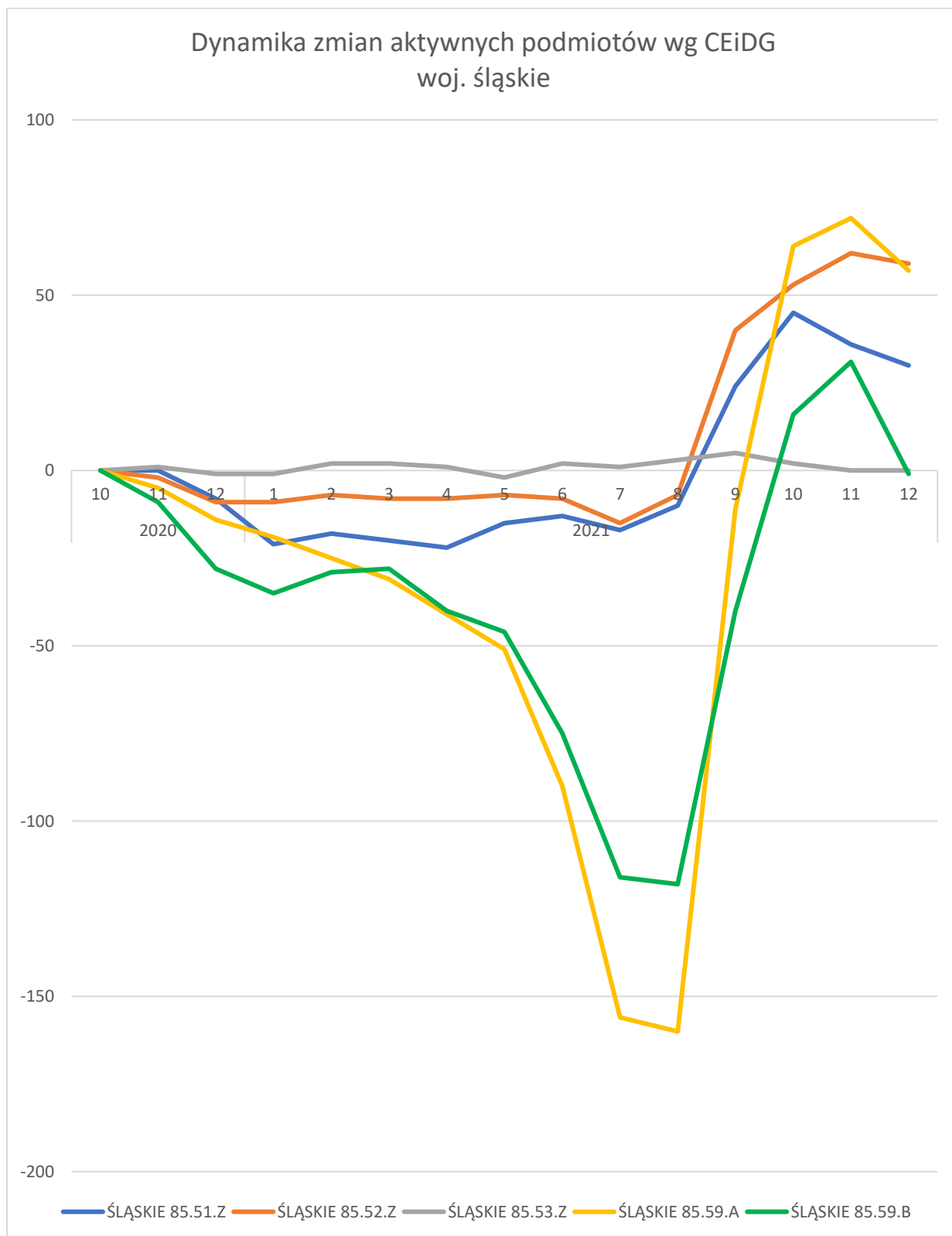


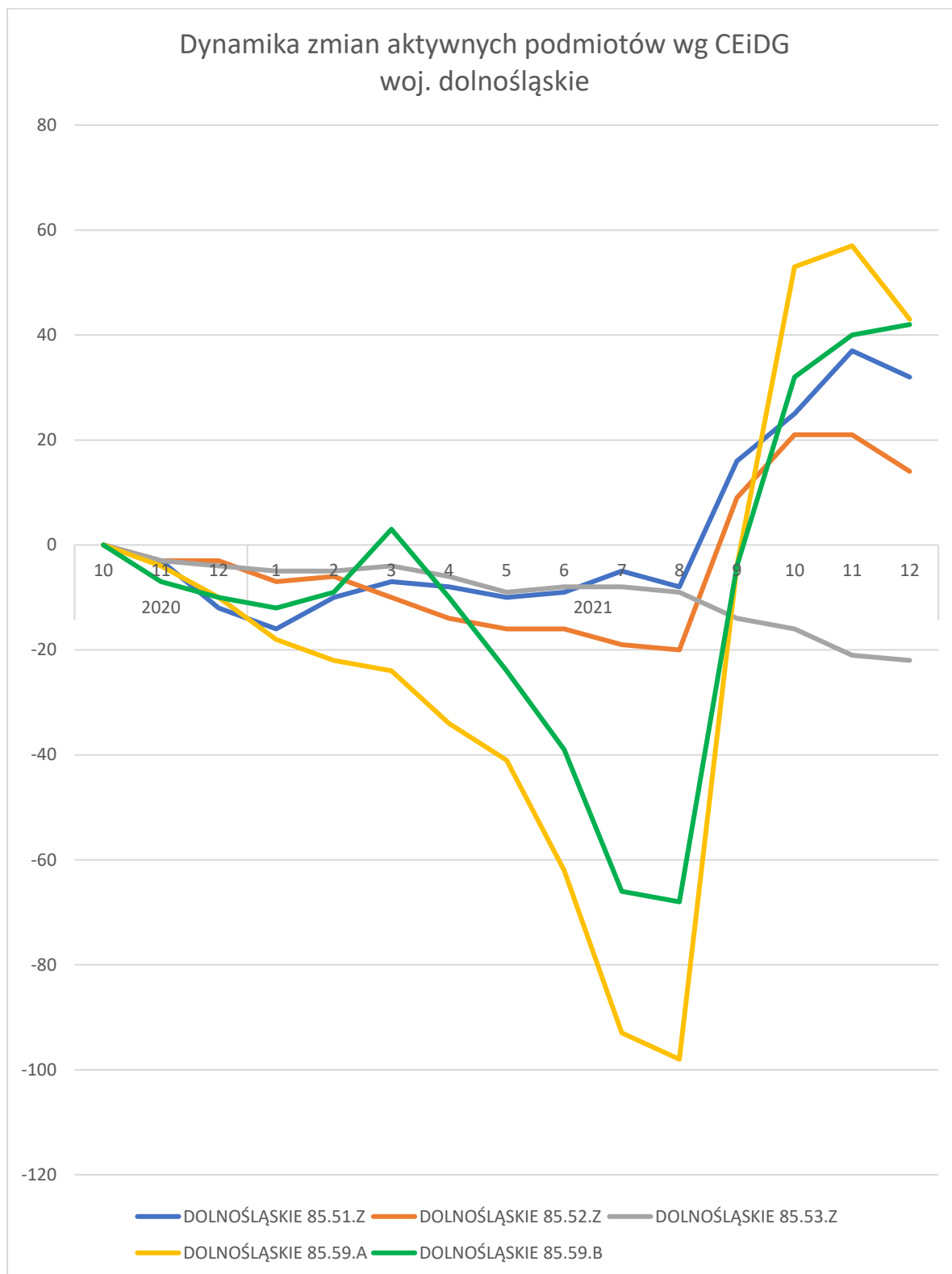




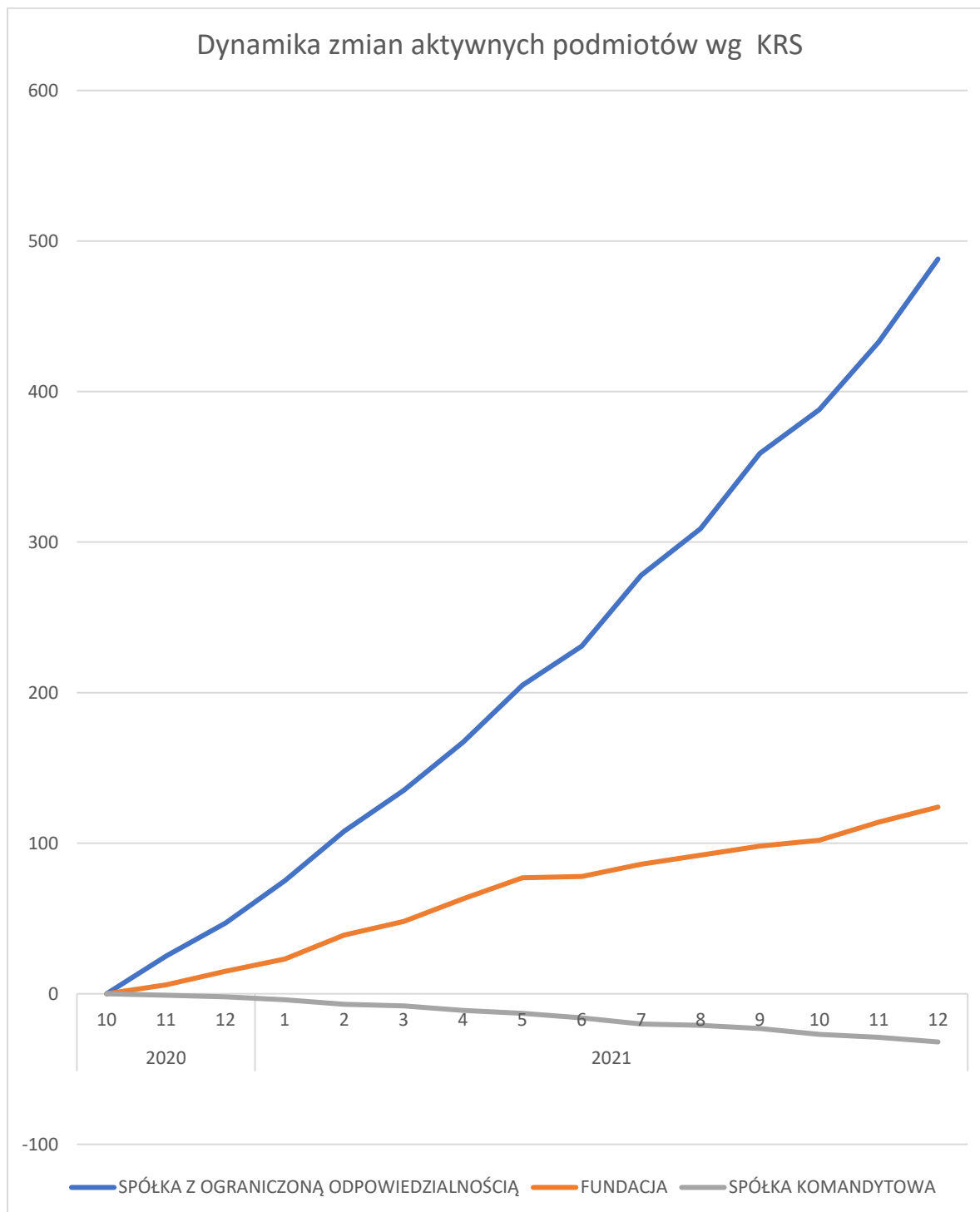
b. Regionalizacja sektora



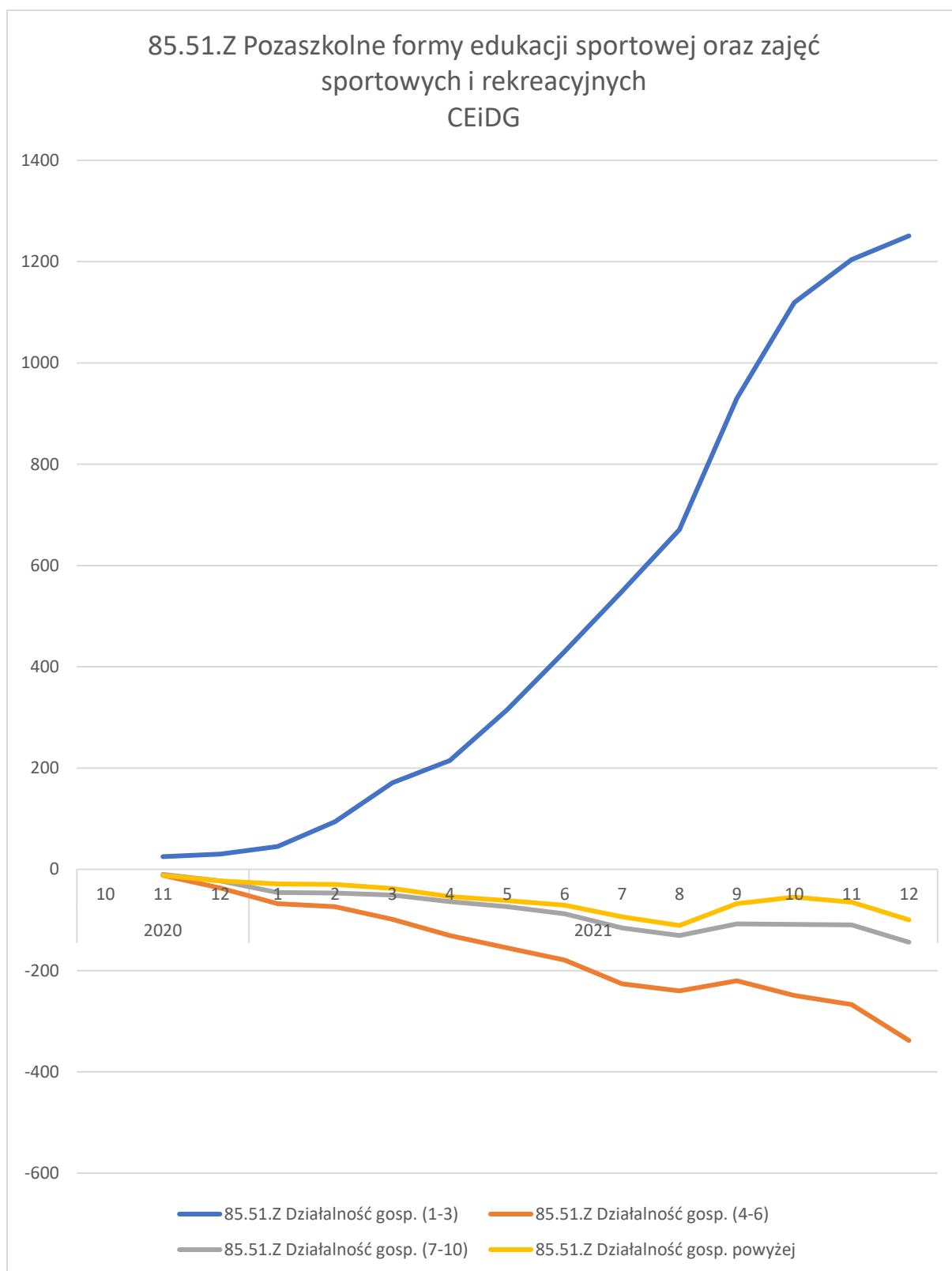


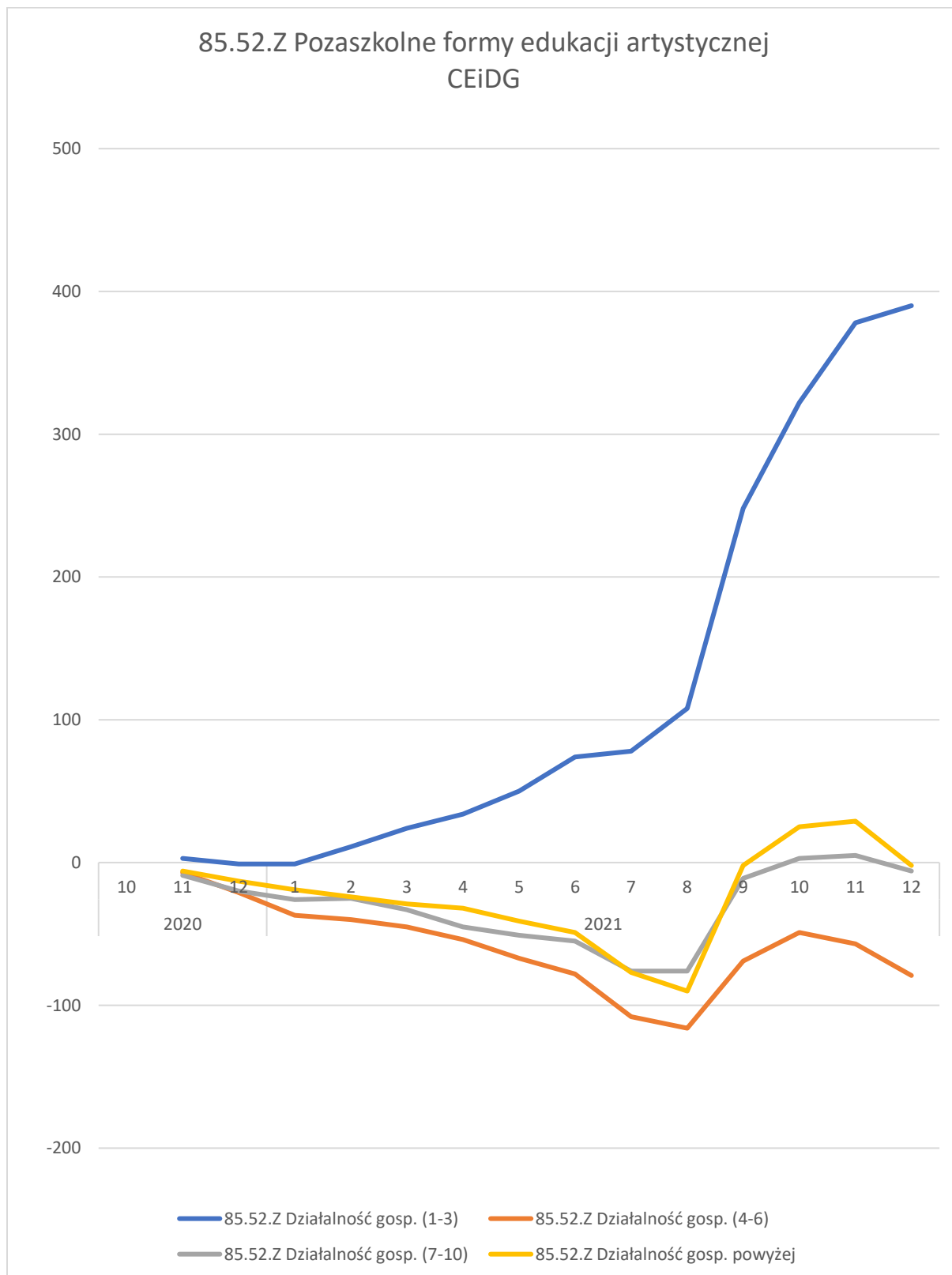


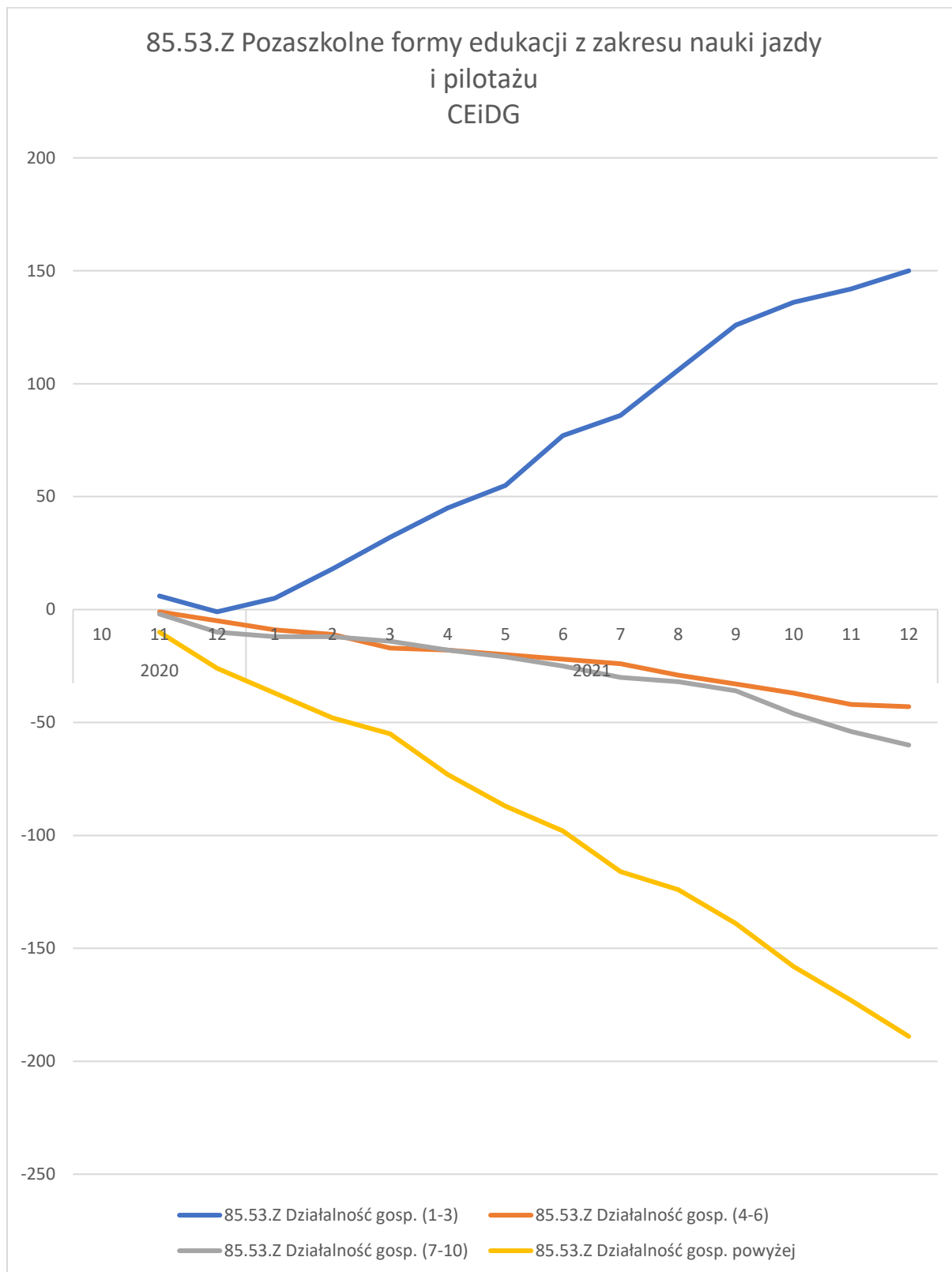
c. Statystyki podmiotów – podział na kategorie

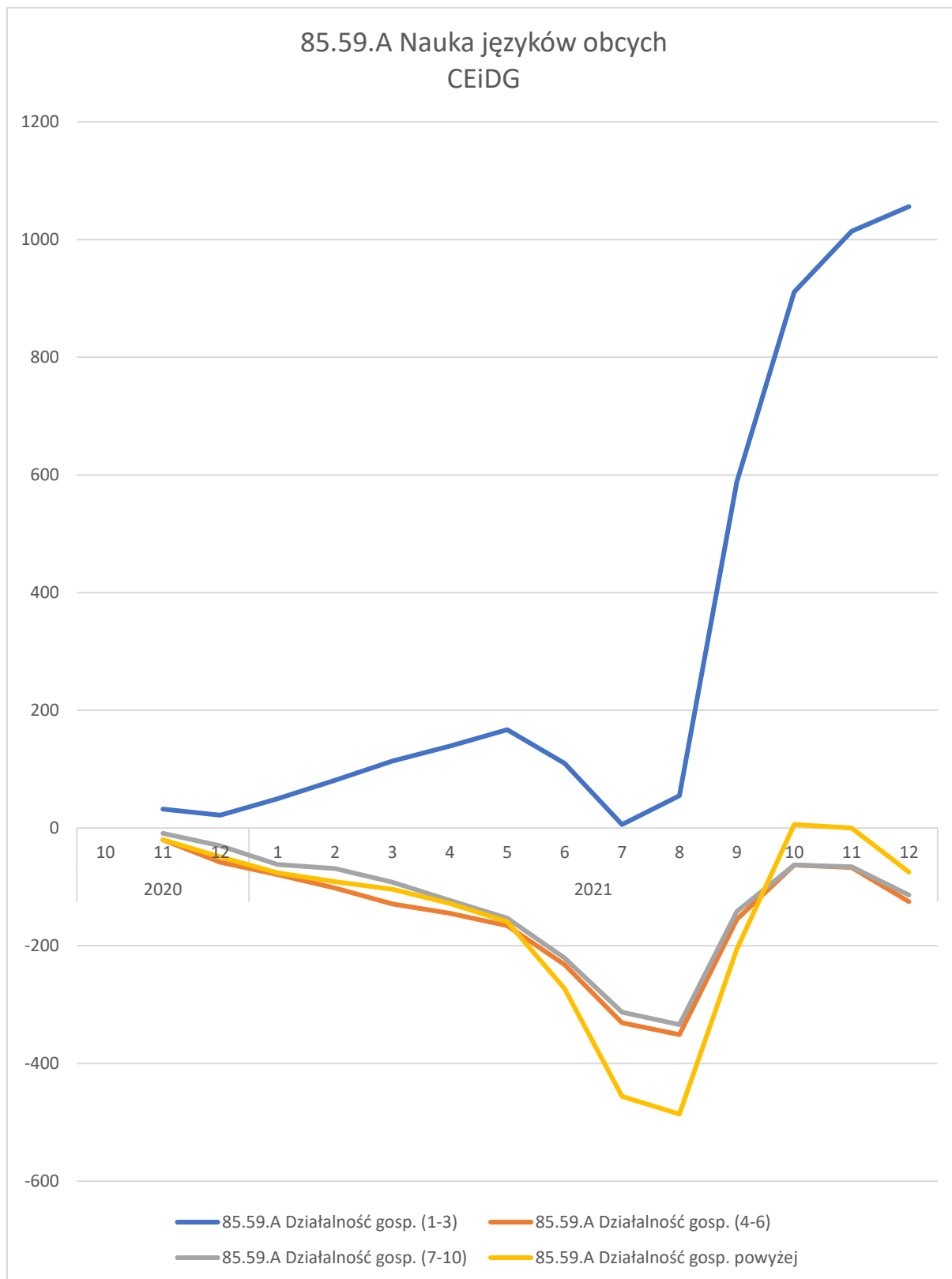


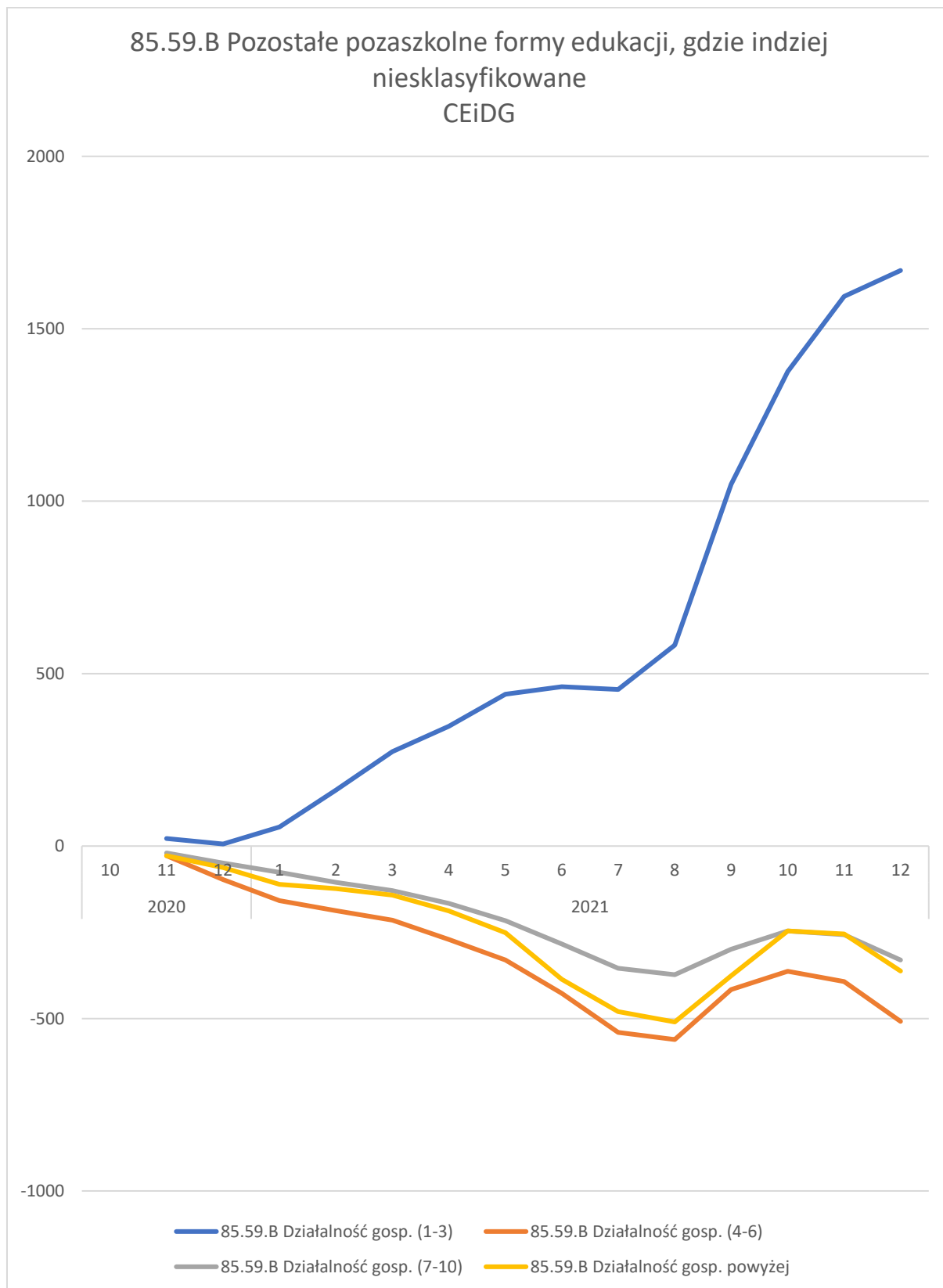
d. Statystyki podmiotów – wiek

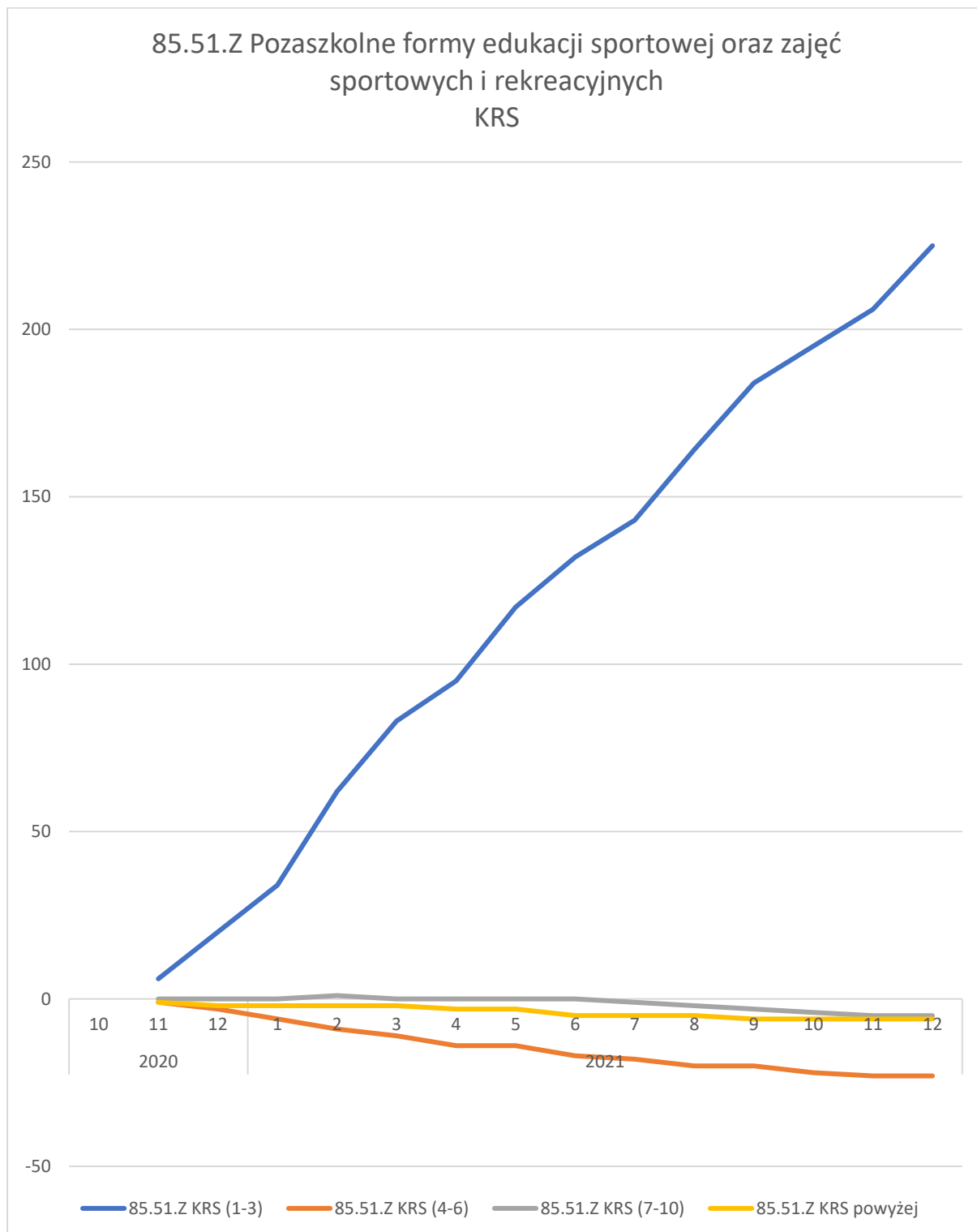


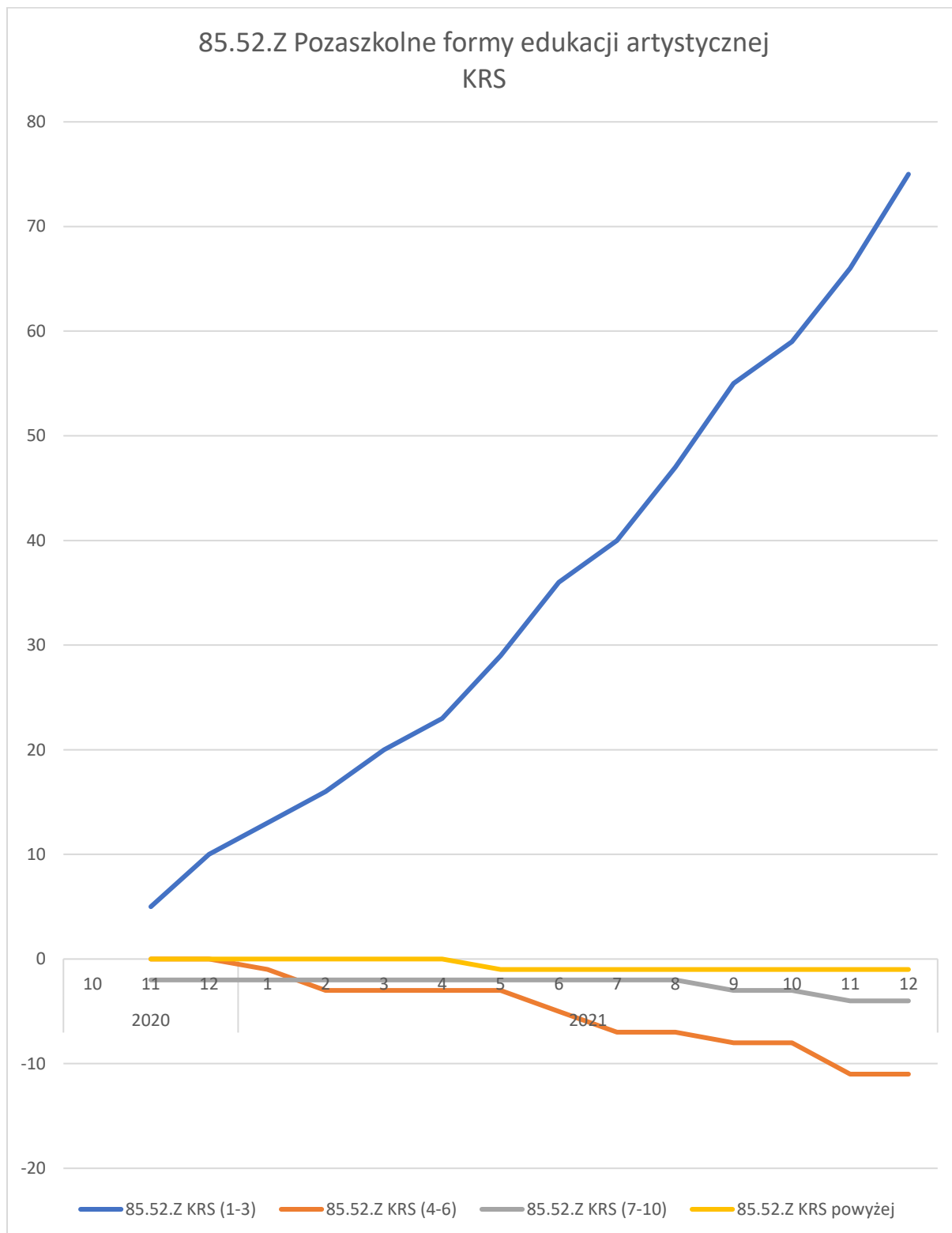


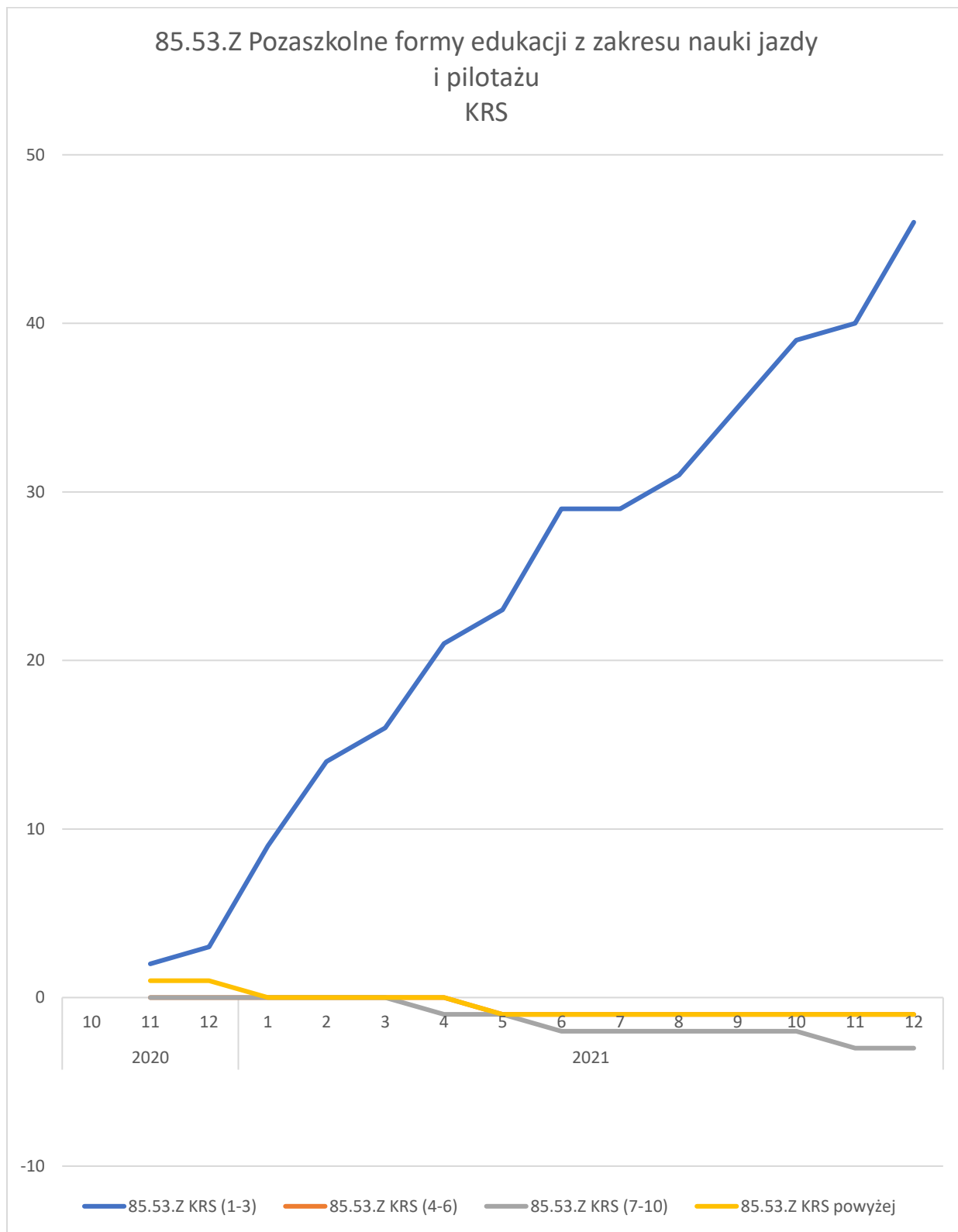


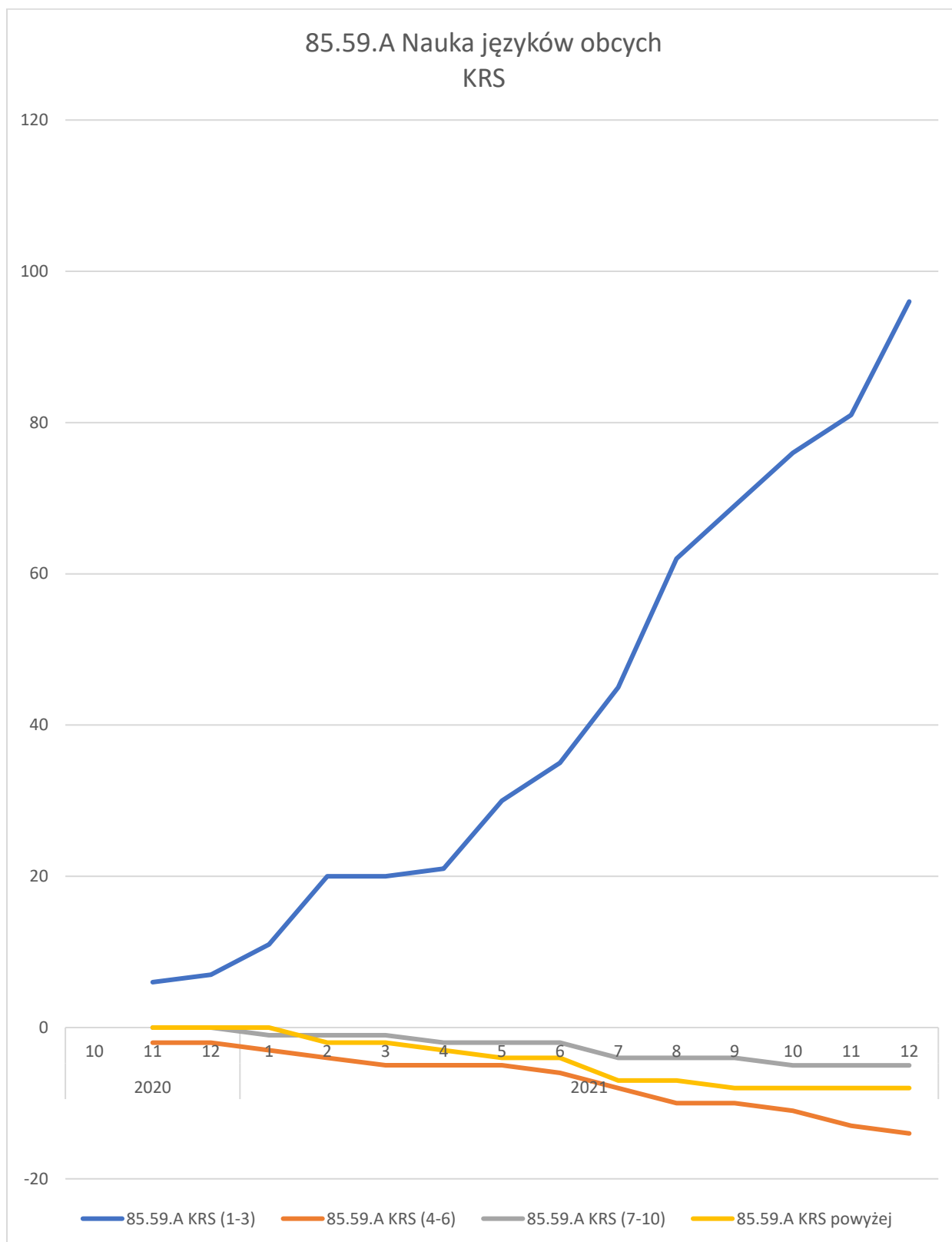


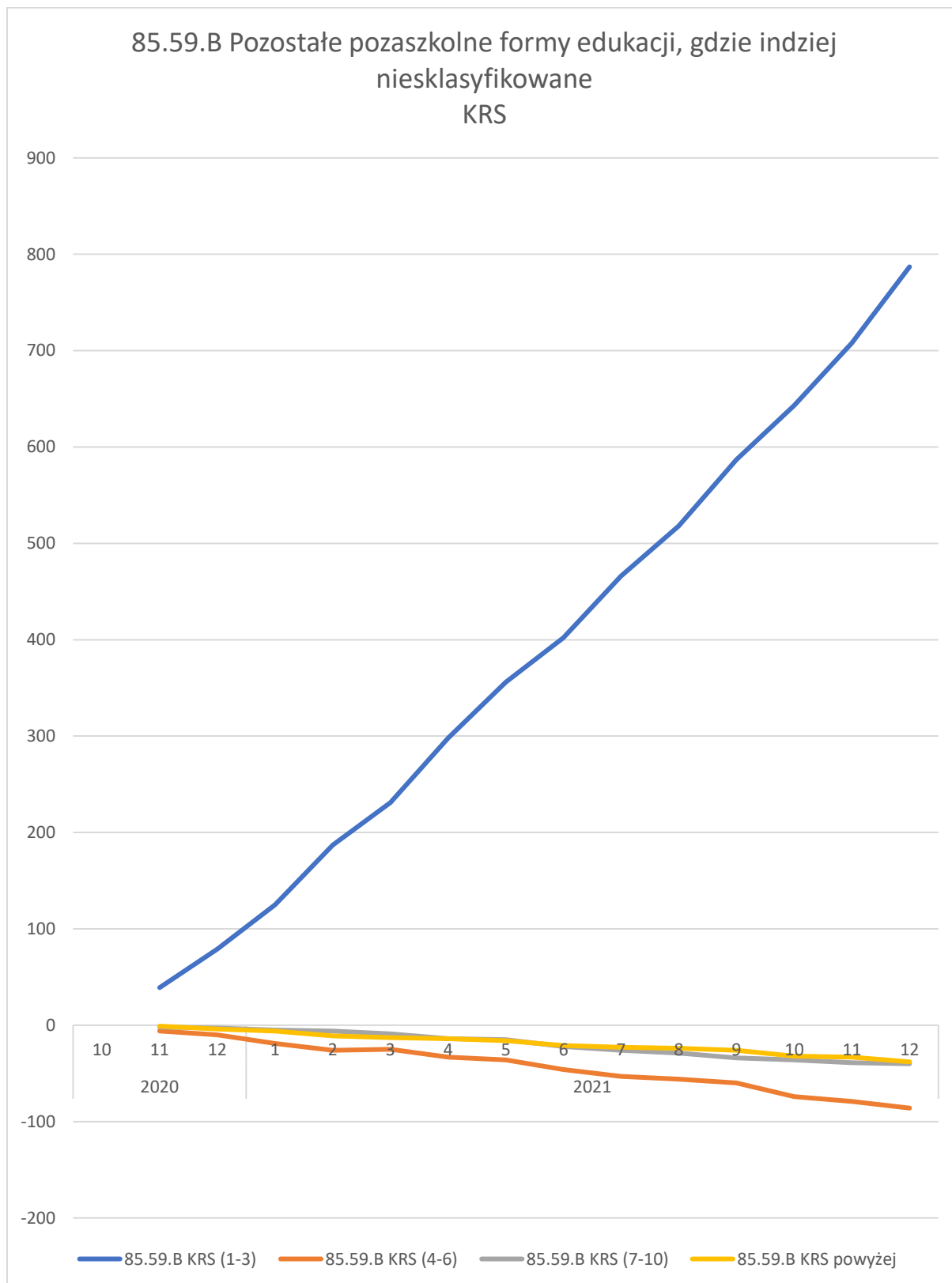






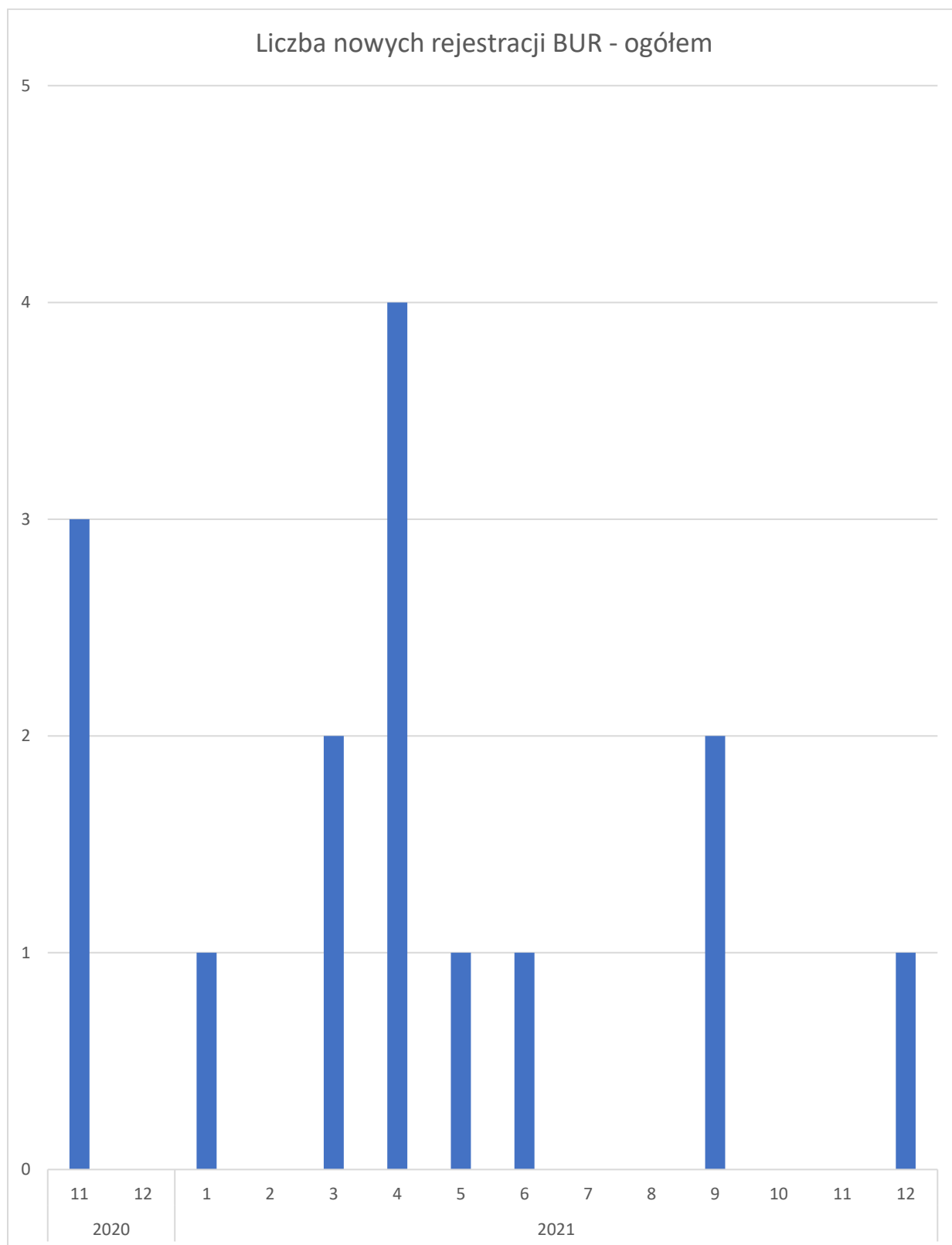






3. Baza Usług Rozwojowych

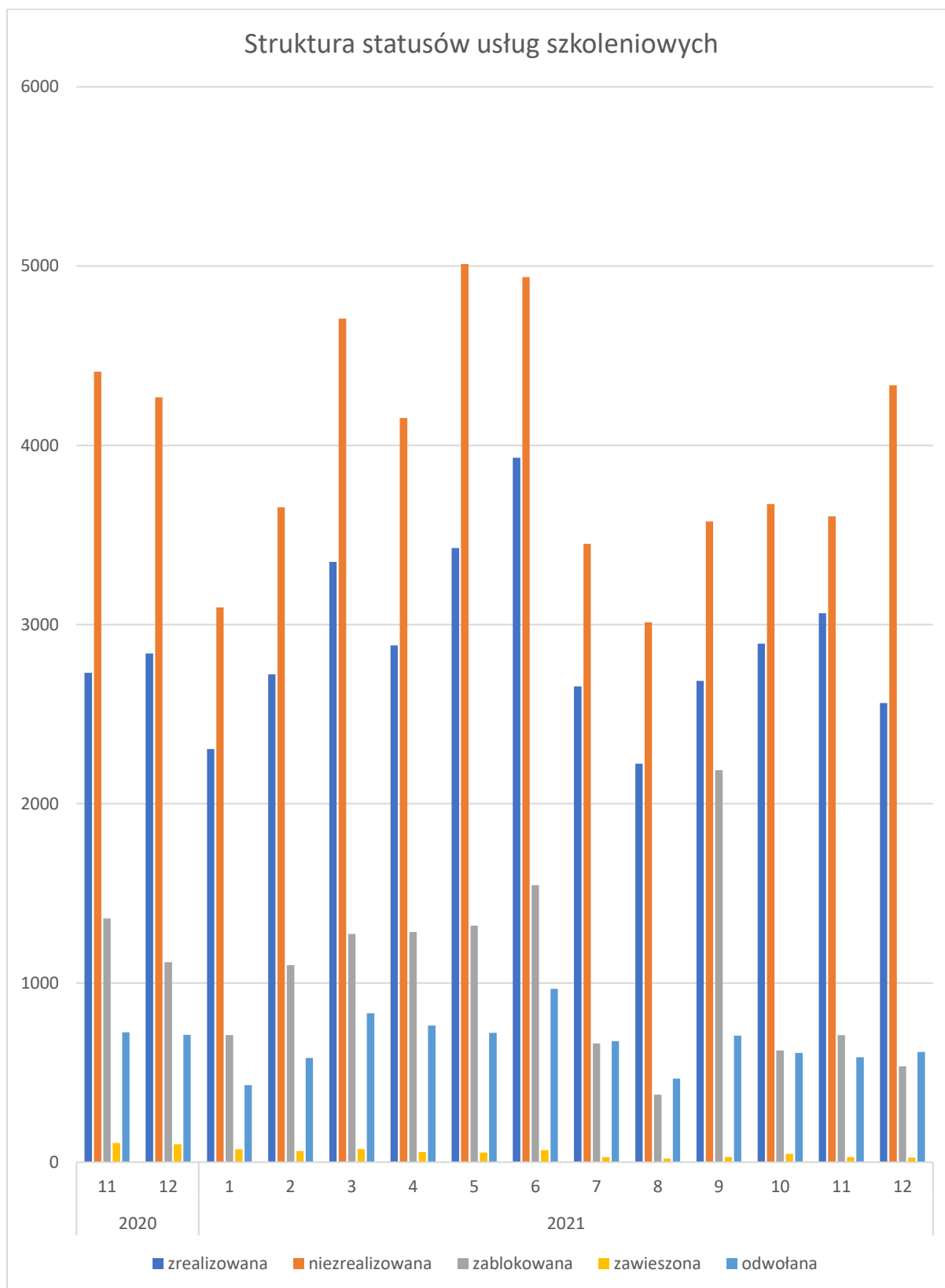
a. Liczba rejestracji w BUR

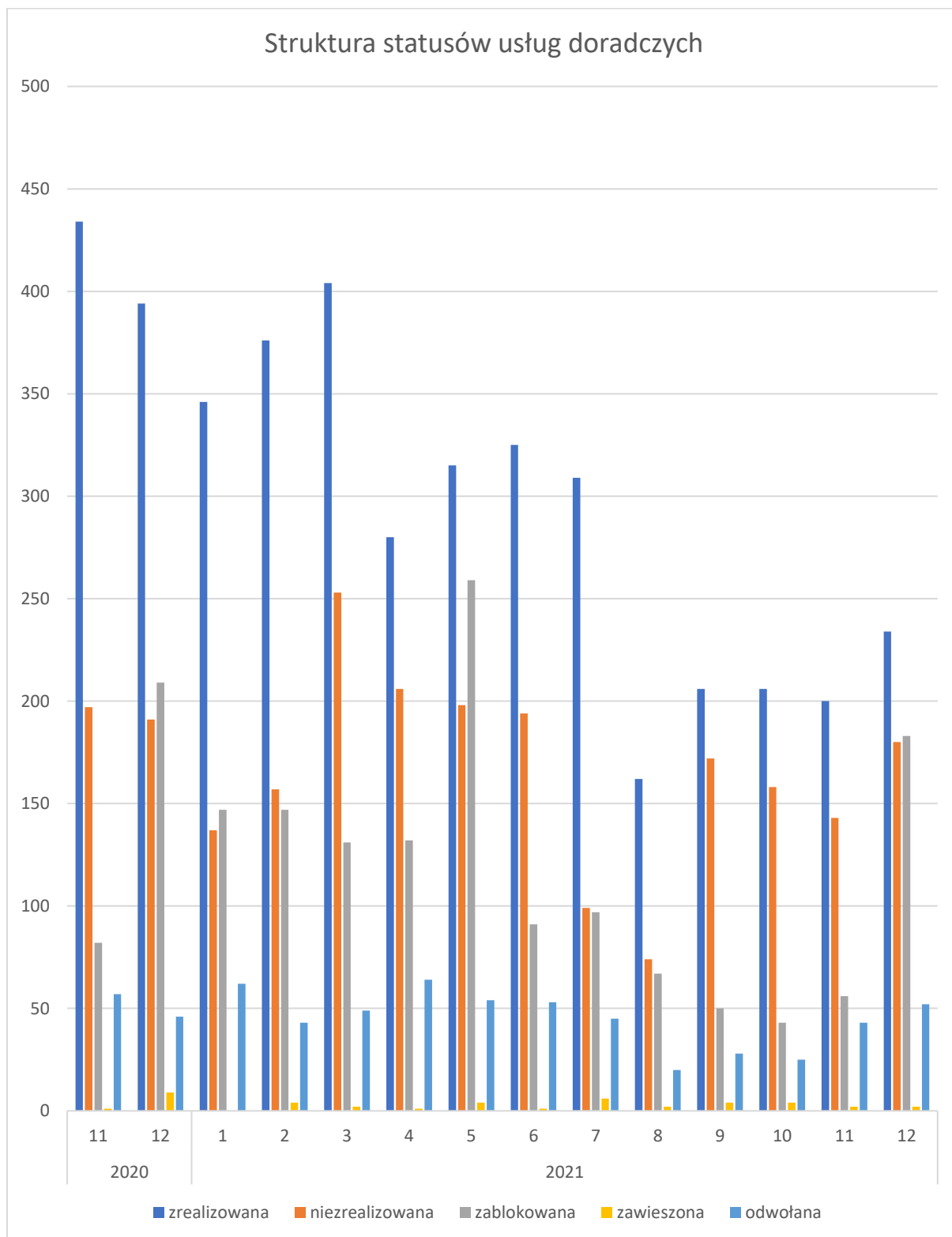






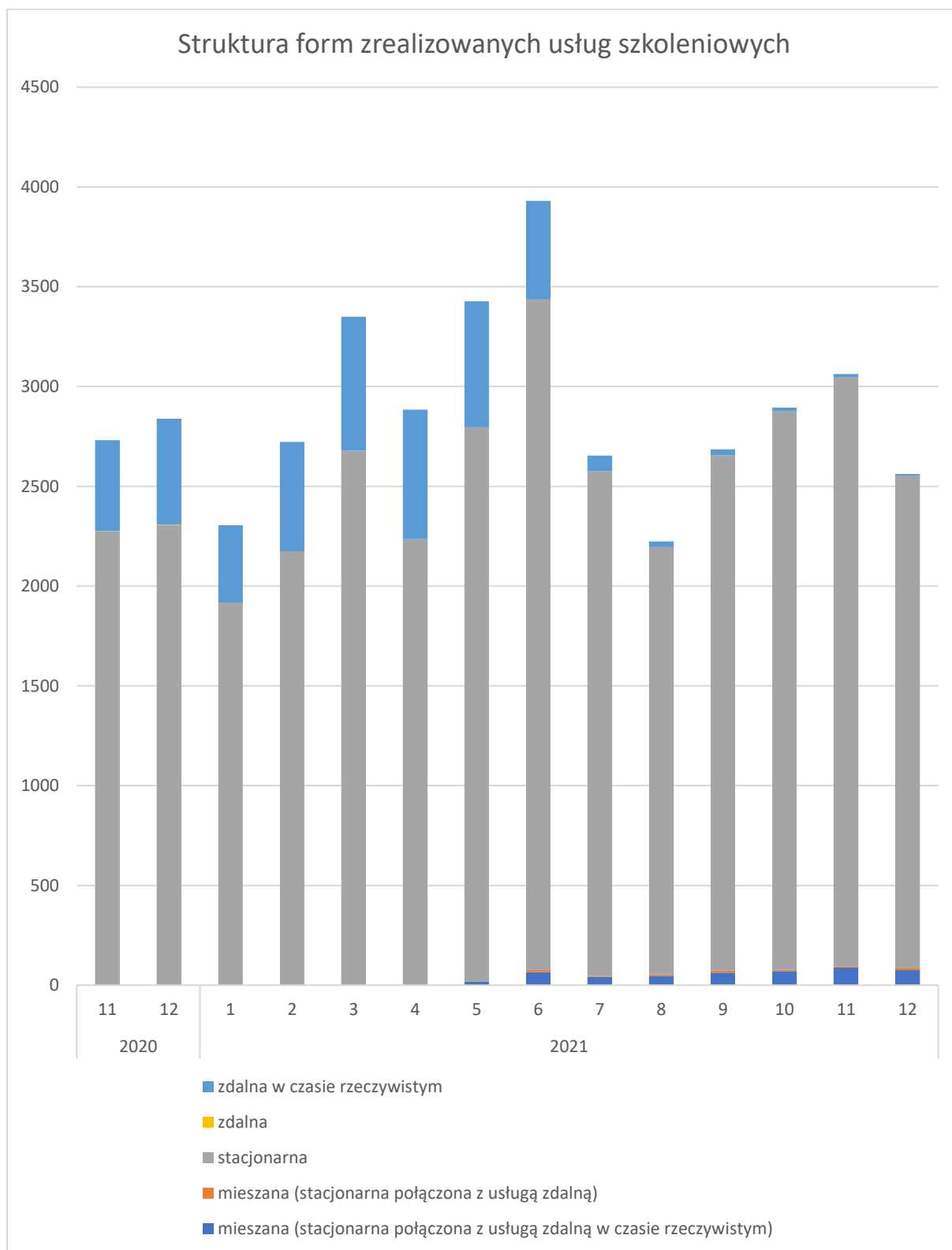
b. Struktura statusów usług

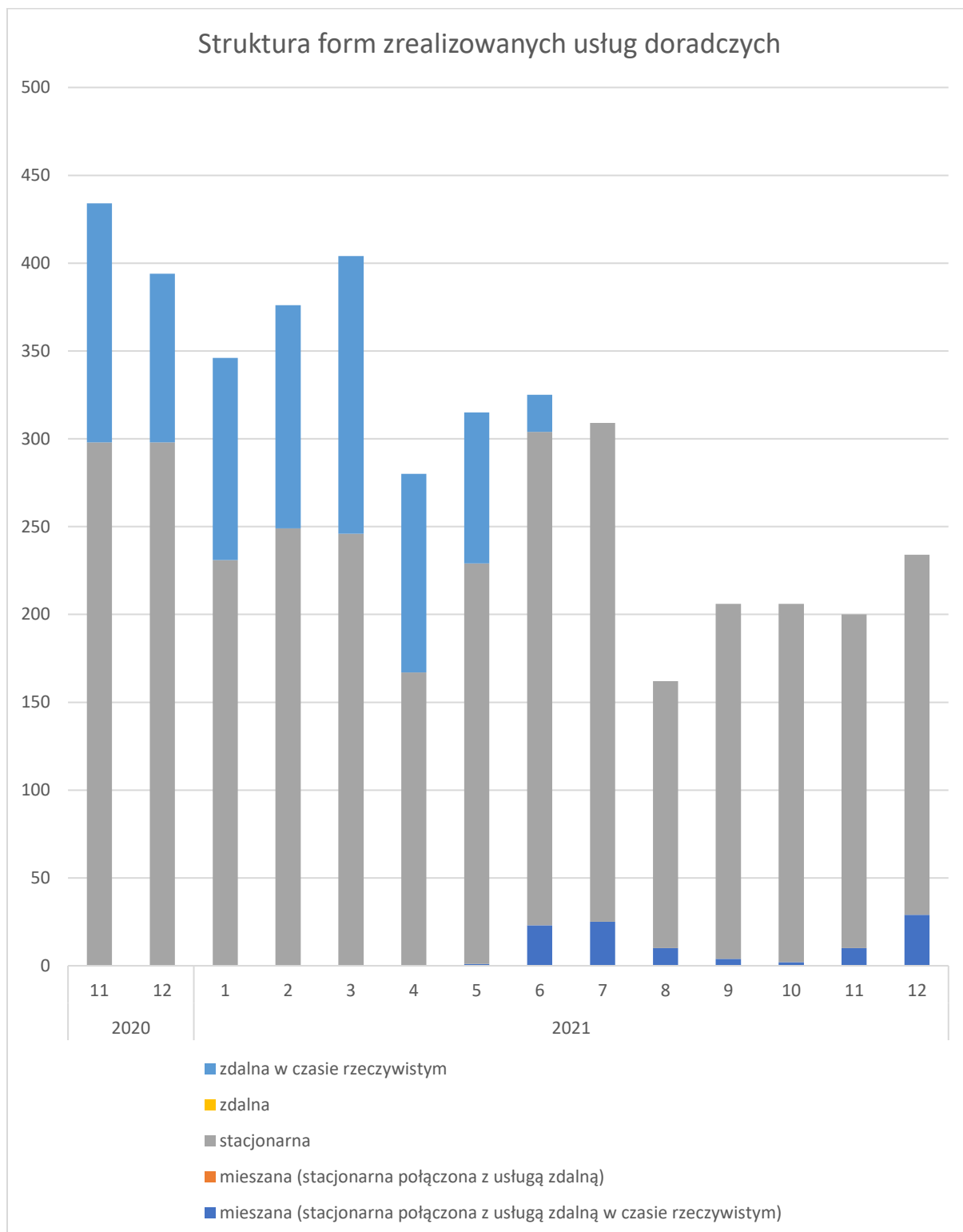






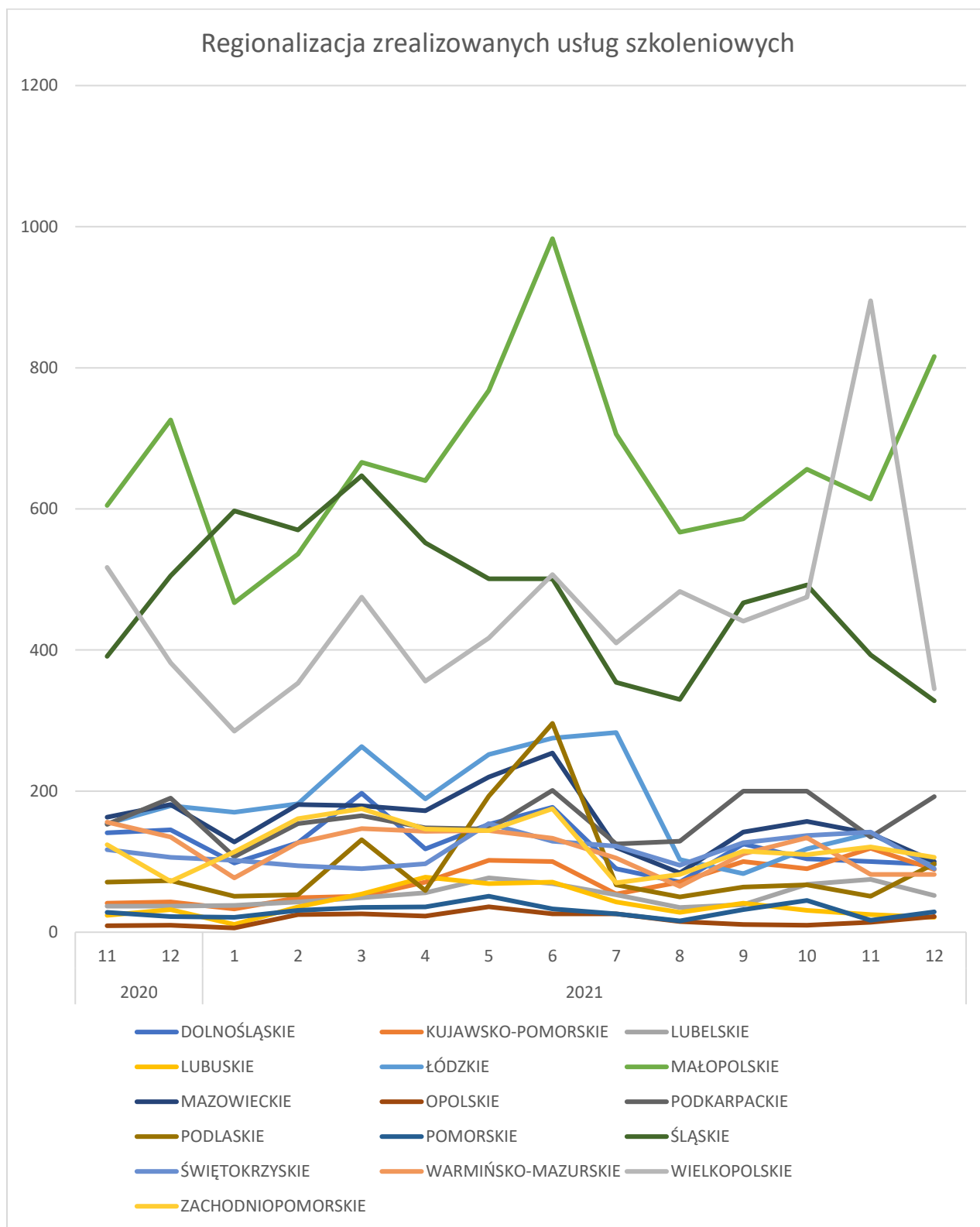
c. Struktura form usług zrealizowanych

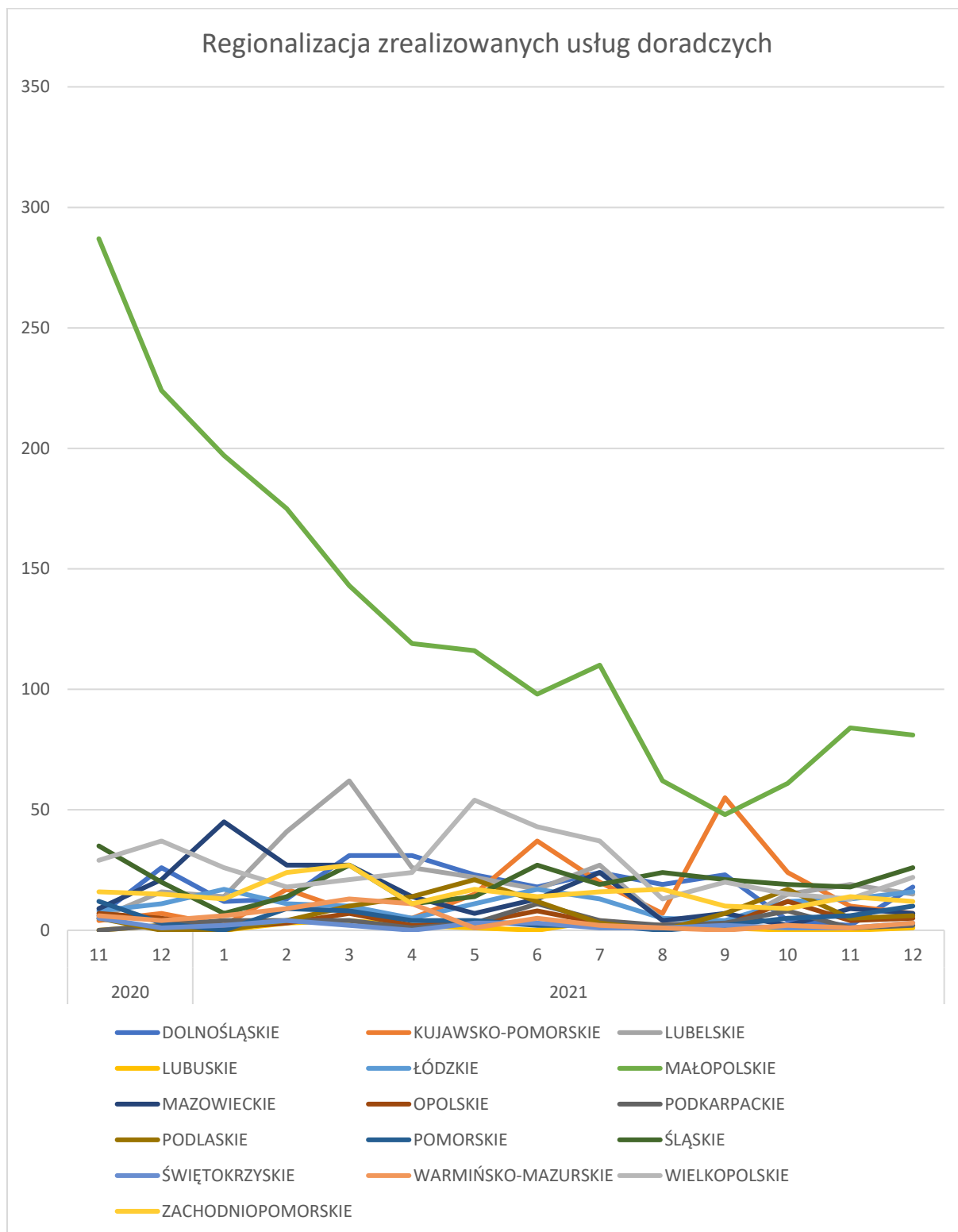






d. Regionalizacja zrealizowanych usług





e. Struktura kategorii zrealizowanych usług

